

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По русскому языку

Учитель Онучина Елена Анатольевна

Год составления 2018-2019 учебный год

Класс 7 а

Общее количество часов по плану 175

Количество часов в неделю 5

Контрольных работ 8

Развития речи 9

Преподавание ведется по УМК В.В.Бабайцевой:

- Русский язык: Теория. Углубленное изучение 5-9 классы: Учебник / В. В. Бабайцева. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014
- Русский язык. Сборник упражнений 6-7 класс: учебник для учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык.Теория.5-9 классы:углубленное изучение / В.В. Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В. Дрозд. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.

Данная рабочая программа по русскому языку 7 а классе составлена на основании Программы по русскому языку. 5 – 9 классы (авторы программы В.В.Бабайцева и др.), опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10 – 11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.:Дрофа, 2012; Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская СОШ №2»; Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).

Личностные результаты:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;

- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

УУД на уроках русского языка в школе являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.

В сфере личностных УУД будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных УУД ученики овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных УУД выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты- тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных УУД выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию,

отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.

Повторение изученного в 5—6 классах.

Местоимение. Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь.

Правописание не в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые; роль в предложении.

Правописание не и ни в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий потому, затем, отсюда, поэтому и др.

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш-.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание н в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед нн и н.

Правописание нн в причастиях и н в омонимичных прилагательных.

Правописание не с причастиями.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание не с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи.

Предлог

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.

Союз

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях.

Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.

Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.

Правописание не и ни с различными частями речи (обобщение).

Правописание -то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные

Междометие

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Повторение

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1.	Вводный урок		1 Сен(Сб)
Морфология (157ч)			
МЕСТОИМЕНИЕ			
2.	Понятие о местоимении	Понять значение местоимения, его соотнесённость с другими частями речи. Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	3 Сен(Пн)
3.	Местоимения-существительные	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу. Комплексный анализ текста.	4 Сен(Вт)
4.	Местоимения-существительные	Доказательство принадлежности слова к определенной части речи по четырем признакам.	5 Сен(Ср)
5.	Местоимения-прилагательные	Беседа по высказыванию.	7 Сен(Пт)
6.	Местоимения-прилагательные	Комплексный анализ текста.	8 Сен(Сб)
7.	Местоимения-числительные	Рассуждение на грамматическую тему	10 Сен(Пн)
8.	Местоимения-наречия	Учиться опознавать местоимения в текстах.	11 Сен(Вт)
9.	Местоимения-наречия	Комплексный анализ текста.	12 Сен(Ср)
10.	Контрольный диктант №1	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	14 Сен(Пт)
11.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	15 Сен(Сб)
12.	Личные местоимения	Выполнение упражнений	17 Сен(Пн)
13.	Возвратное местоимение	Учиться опознавать местоимения в текстах.	18 Сен(Вт)
14.	Притяжательные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	19 Сен(Ср)
15.	Притяжательные местоимения	Выполнение упражнений	21 Сен(Пт)

16.	Рр. Подробное изложение (задание 751)	Подробное изложение с предварительным анализом текста.	22 Сен(Сб)
17.	Вопросительные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	24 Сен(Пн)
18.	Вопросительные местоимения	Комплексный анализ текста.	25 Сен(Вт)
19.	Относительные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	26 Сен(Ср)
20.	Относительные местоимения	Комплексный анализ текста.	28 Сен(Пт)
21.	Сочинение в жанре интервью.	Жанр интервью	29 Сен(Сб)
22.	Анализ сочинения	Анализ ошибок	1 Окт(Пн)
23.	Неопределенные местоимения	Выполнение упражнений	2 Окт(Вт)
24.	Отрицательные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	3 Окт(Ср)
25.	Отрицательные местоимения	Выполнение упражнений	5 Окт(Пт)
26.	Правописание отрицательных местоимений	Употребление местоимений как средства связи частей текста.	6 Окт(Сб)
27.	Определительные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	8 Окт(Пн)
28.	Определительные местоимения	Комплексный анализ текста.	9 Окт(Вт)
29.	Указательные местоимения	Учиться опознавать местоимения в текстах. Начать усвоение норм употребления местоимений	10 Окт(Ср)
30.	Указательные местоимения	Комплексный анализ текста.	12 Окт(Пт)
31.	Рр. Краткое изложение (по заданию 804)	Презентация по теме изложения Компрессия текста Составление плана изложения	13 Окт(Сб)
32.	Обобщение темы «Местоимение»	Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу.	15 Окт(Пн)
33.	Обобщение темы «Местоимение»	Комплексный анализ текста.	16 Окт(Вт)
34.	Контрольный диктант № 2 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	17 Окт(Ср)
35.	Анализ диктанта	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	19 Окт(Пт)

36.	Сочинение-повествование в форме письма другу «Что я собираюсь делать во время осенних каникул», «Чем я занимаюсь в свободное время», «Мои друзья», «Новости школьной жизни»	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	20 Окт(Сб)
37.	Анализ сочинения	Анализ ошибок	22 Окт(Пн)
38.	Повторение изученного о глаголе	Комплексный анализ текста.	23 Окт(Вт)
39.	Повторение изученного о глаголе	Тест	24 Окт(Ср)
ПРИЧАСТИЕ			
40.	Понятие о причастии	Понять значение новой части речи, учиться опознавать причастия по формальным признакам	26 Окт(Пт)
41.	Понятие о причастии	Понять значение новой части речи, учиться опознавать причастия по формальным признакам	27 Окт(Сб)
42.	Признаки прилагательного у причастий	Усвоить признаки причастия как части речи. Освоить новую орфограмму.	29 Окт(Пн)
43.	Признаки прилагательного у причастий	Используя рассуждения, установить сходство и различие причастий и однокоренных прилагательных и глаголов. Подготовить сообщение на тему «Что я узнал о причастии»	30 Окт(Вт)
44.	Правописание окончаний причастий		7 Ноя(Ср)
45.	Правописание окончаний причастий	Комплексный анализ текста.	9 Ноя(Пт)
46.	Признаки глагола у причастия		10 Ноя(Сб)
47.	Признаки глагола у причастия	Комплексный анализ текста.	12 Ноя(Пн)
48.	Образование действительных причастий	Усвоить понятие о действительных и страдательных причастиях, их суффиксах, нормах употребления. Уметь опознавать действительные и страдательные причастия	13 Ноя(Вт)
49.	Образование действительных причастий		14 Ноя(Ср)
50.	Образование страдательных причастий		16 Ноя(Пт)
51.	Образование страдательных		17 Ноя(Сб)

	причастий		
52.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Учиться находить причастный оборот, усвоить понятия «определяемое» и «зависимое» слово. Уметь конструировать причастные обороты, использовать их в соответствии с нормами.	19 Ноя(Пн)
53.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом	Учиться соблюдать нормы согласования причастий с определяемыми словами, расположенными дистантно. Совершенствовать навыки интонирования изучаемых конструкций, навыки выразительного чтения. Учиться выделять причастные обороты на письме	20 Ноя(Вт)
54.	Рр. Сочинение на лингвистическую тему.	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	21 Ноя(Ср)
55.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	23 Ноя(Пт)
56.	Гласные в причастиях перед -н- и -нн	Усвоить способы образования причастий, нормы орфографии, согласования. Освоить нормы употребления причастий, образованных от глаголов с суффиксом -ну-. Совершенствовать акцентологические навыки	24 Ноя(Сб)
57.	Гласные в причастиях перед -н- и -нн	Освоить новую орфограмму, отработать навыки нормированного употребления причастий. Совершенствовать навыки редактирования написанного: устранение однотипных конструкций с помощью использования причастных оборотов	26 Ноя(Пн)
58.	Гласные в причастиях перед -н- и -нн		27 Ноя(Вт)
59.	Правописание -н- и -нн- в причастиях		28 Ноя(Ср)
60.	Правописание -н- и -нн- в причастиях		30 Ноя(Пт)
61.	Правописание -н- и -нн- в причастиях		1 Дек(Сб)
62.	Рр. Подробное изложение.	Подробное изложение с предварительным анализом текста.	3 Дек(Пн)
63.	Анализ изложения	Анализ ошибок	4 Дек(Вт)
64.	Краткие страдательные причастия	Усвоить понятие о кратких причастиях, их значении, образовании, правописании, сфере употребления, а также нормы их акцентологии	5 Дек(Ср)
65.	Краткие страдательные	Краткие причастия, образование,	7 Дек(Пт)

	причастия	правописание, сфера употребления. Нормы акцентологии	
66.	Краткие страдательные причастия		8 Дек(Сб)
67.	Не с причастиями	Усвоить опознавательные признаки орфограммы, условия её возникновения, алгоритм применения правила.	10 Дек(Пн)
68.	Не с причастиями	Совершенствовать навыки опознавания и выделения в устной речи и на письме причастных оборотов	11 Дек(Вт)
69.	Не с причастиями	Совершенствовать навыки опознавания и выделения в устной речи и на письме причастных оборотов	12 Дек(Ср)
70.	Переход причастий в другие части речи	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученной части речи в соответствии с нормами языка	14 Дек(Пт)
71.	Переход причастий в другие части речи		15 Дек(Сб)
72.	Переход причастий в другие части речи	Комплексный анализ текста.	17 Дек(Пн)
73.	Рр. Изложение (по (К. Паустовскому)	Сжатое изложение	18 Дек(Вт)
74.	Анализ изложения	Анализ ошибок	19 Дек(Ср)
75.	Обобщение темы «Причастие»	Комплексный анализ текста.	21 Дек(Пт)
76.	Обобщение темы «Причастие»	Уметь употреблять причастия в соответствии с нормами языка	22 Дек(Сб)
77.	Контрольный диктант № 3 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	24 Дек(Пн)
78.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок и их комментирование	25 Дек(Вт)
79.	Рр. Сочинение-описание по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	9 Янв(Ср)
80.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	11 Янв(Пт)
ДЕЕПРИЧАСТИЕ			
81.	Понятие о деепричастии	Усвоить понятие о деепричастии на основе понимания значения ключевых словосочетаний «основное действие — добавочное действие», «дорисовывает действия», «характеризует действия». Учиться употреблять деепричастия в соответствии с нормами языка	12 Янв(Сб)
82.	Понятие о деепричастии		14 Янв(Пн)

83.	Употребление деепричастий в речи	Используя знания о причастном обороте, усвоить понятие о деепричастном обороте, нормах его употребления	15 Янв(Вт)
84.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.		16 Янв(Ср)
85.	Признаки глагола и наречия у деепричастия	Доказательство принадлежности слова к определенной части речи по четырем признакам.	18 Янв(Пт)
86.	Признаки глагола и наречия у деепричастия		19 Янв(Сб)
87.	Словообразование деепричастий	Тренироваться в морфемном анализе. Уяснить способы образования деепричастий, освоить орфограмму. Проверить сформированность навыка нормированного употребления причастий и деепричастий при передаче содержания текста	21 Янв(Пн)
88.	Словообразование деепричастий		22 Янв(Вт)
89.	Обобщение темы «Деепричастие»	Уметь употреблять деепричастия в соответствии с нормами языка	23 Янв(Ср)
90.	Обобщение темы «Деепричастие»	Классифицировать ошибки, работать над ними	25 Янв(Пт)
91.	Контрольный диктант № 4 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	26 Янв(Сб)
92.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок и их комментирование	28 Янв(Пн)
93.	Изложение (по заданию 929.)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	29 Янв(Вт)
94.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	30 Янв(Ср)
95.	Служебные части речи	Систематизировать знания по орфографии и пунктуации, восполнить пробелы в структуре навыков грамотного письма. Осознать важность грамотного письма	1 Фев(Пт)
96.	Служебные части речи		2 Фев(Сб)
ПРЕДЛОГ			
97.	Понятие о предлоге	Повторить сведения о делении частей речи на самостоятельные и служебные. Понять специфику последних	4 Фев(Пн)
98.	Понятие о предлоге		5 Фев(Вт)
99.	Разряды предлогов по значению	Повторить сведения о предлоге, усвоить новые понятия, роль предлогов в строении	6 Фев(Ср)
100.	Разряды предлогов по		8 Фев(Пт)

	значению	словосочетаний и предложений. Понять значения предлогов, их разряды по значению. Усвоить синонимию предлогов	
101.	Рр. Сочинение-повествование «Мой рабочий день».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	9 Фев(Сб)
102.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	11 Фев(Пн)
103.	Употребление предлогов в официально-деловом стиле речи	Уметь употреблять предлоги в соответствии с нормами языка	12 Фев(Вт)
104.	Употребление предлогов в официально-деловом стиле речи		13 Фев(Ср)
105.	Разряды предлогов по происхождению. Правописание предлогов	Освоить орфограммы предлогов, научиться различать омонимы, усвоить синонимию предлогов и нормы употребления падежной формы после конкретных предлогов	15 Фев(Пт)
106.	Разряды предлогов по происхождению. Правописание предлогов		16 Фев(Сб)
107.	Рр. Подробное изложение (по тексту задания 982)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	18 Фев(Пн)
108.	Обобщение темы «Предлог»	Анализ ошибок и их комментирование	19 Фев(Вт)
109.	Контрольная работа по теме «Предлог».	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	20 Фев(Ср)
110.	Анализ контрольной работы	Анализ ошибок и их комментирование	22 Фев(Пт)
СОЮЗ			
111.	Понятие о союзе	Повторить сведения о союзе, усвоить понятия о строении и значении союзов. Тренироваться в конструировании сложных предложений. После изучающего чтения параграфа «Теории» подготовить высказывание об изучаемой части речи	23 Фев(Сб)
112.	Понятие о союзе		25 Фев(Пн)
113.	Сочинительные союзы. Соединительные союзы	Разряды сочинительных союзов. Орфография союзов зато, тоже,	26 Фев(Вт)

114.	Сочинительные союзы. Соединительные союзы	также. Пунктуация в предложениях с однородными членами и в сложном предложении	27 Фев(Ср)
115.	Противительные союзы	Освоить разряды сочинительных союзов, их орфографию. Потренироваться в пунктуационном оформлении предложений с этими союзами	1 Мар(Пт)
116.	Разделительные союзы		2 Мар(Сб)
117.	Подчинительные союзы	Совершенствовать умения составлять конспект параграфа.	4 Мар(Пн)
118.	Подчинительные союзы	Запомнить перечень союзов, уяснить их значения и орфографию. Учиться конструировать предложения с подчинительными союзами. Усвоить синонимию союзов. Совершенствовать коммуникативные навыки при написании свободного диктанта	5 Мар(Вт)
119.	Рр. Изложение с элементами сочинения.(по заданию 1010)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	6 Мар(Ср)
120.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	8 Мар(Пт)
121.	Подчинительные союзы	Совершенствовать коммуникативные навыки при написании свободного диктанта	9 Мар(Сб)
122.	Употребление союзов в речи	Научиться использовать союзы в качестве скрепы в тексте. С этой целью анализировать тексты, готовиться к написанию изложения и сочинения-миниатюры	11 Мар(Пн)
123.	Сочинение-рассуждение на философскую тему.(по заданию 1009)	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	12 Мар(Вт)
124.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	13 Мар(Ср)
125.	Правописание союзов	Усвоить правописание союзов на основе их сопоставления с синонимичными союзами, омонимичными сочетаниями	15 Мар(Пт)
126.	Правописание союзов		16 Мар(Сб)
127.	Обобщение темы «Союз»	Научиться использовать союзы в качестве скрепы в тексте. С этой целью анализировать тексты, готовиться к написанию	18 Мар(Пн)

		изложения и сочинения-миниатюры	
128.	Обобщение темы «Союз»	Уметь употреблять союзы в соответствии с нормами языка	19 Мар(Вт)
129.	Контрольный диктант № 5 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	20 Мар(Ср)
130.	Анализ диктанта	Анализ ошибок и их комментирование	22 Мар(Пт)
ЧАСТИЦА			
131.	Понятие о частице	Усвоить основные признаки частицы как части речи, группы частиц по значению. Совершенствовать орфографические навыки. Уметь отличать частицы от омонимов. Учиться использовать частицы для выражения различных дополнительных оттенков	23 Мар(Сб)
132.	Понятие о частице		1 Апр(Пн)
133.	Формообразовательные и словообразовательные частицы	Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта. Составление текста по опорным словам.	2 Апр(Вт)
134.	Формообразовательные и словообразовательные частицы		3 Апр(Ср)
135.	Разряды частиц по значению	Учиться использовать частицы для выражения различных дополнительных оттенков	5 Апр(Пт)
136.	Разряды частиц по значению	Выполнение упражнений	6 Апр(Сб)
137.	Разряды частиц по значению	Комплексный анализ текста.	8 Апр(Пн)
138.	Рр. Подробное изложение (по тексту задания 1046)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	9 Апр(Вт)
139.	Правописание не с разными частями речи	Научиться различать частицы <i>не</i> и <i>ни</i> , повторить известные правила, усвоить новые, а также правописание устойчивых сочетаний с этими частицами. Понять смысл такого языкового явления, как «двойное отрицание»	10 Апр(Ср)
140.	Правописание не с разными частями речи		12 Апр(Пт)
141.	Правописание не с разными частями речи		13 Апр(Сб)
142.	Правописание не с разными частями речи		15 Апр(Пн)
143.	Рр. Сочинение на тему		Беседа по вопросам

	«Не делай этого в лесу».	Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	
144.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	17 Апр(Ср)
145.	Не и ни с разными частями речи	Основные значения <i>не</i> и <i>ни</i> , их правописание. Двойное отрицание	19 Апр(Пт)
146.	Не и ни с разными частями речи		20 Апр(Сб)
147.	Обобщение темы «Частицы»	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученной части речи в соответствии с нормами языка	22 Апр(Пн)
148.	Обобщение темы «Частицы»	Уметь употреблять частицы в соответствии с нормами языка	23 Апр(Вт)
149.	Контрольный диктант № 6 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	24 Апр(Ср)
150.	Анализ диктанта	Анализ ошибок и их комментирование	26 Апр(Пт)
151.	Подробное изложение (по тексту задания 1073)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	27 Апр(Сб)
152.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	29 Апр(Пн)
МЕЖДОМЕТИЕ			
153.	Понятие о междометии	Познакомиться с междометием как особым классом слов, не относящимся ни к самостоятельным, ни к служебным словам. Совершенствовать навыки интонирования предложений с междометиями. Продолжить совершенствование культуры речевого поведения, атрибутом которого должны стать этикетные междометия, учиться уместно их использовать.	30 Апр(Вт)
154.	Звукоподражательные слова	Усвоить понятие «звукоподражательные слова». Совершенствовать с помощью изложения с элементами сочинения коммуникативные навыки	1 Май(Ср)

155.	Переход слов из одной части речи в другую (обобщение)	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта.	3 Май(Пт)
156.	Переход слов из одной части речи в другую (обобщение)	Составление текста по опорным словам. Подбор дополнительного материала.	4 Май(Сб)
157.	Уроки-конференции на тему «Основные нормы русского литературного языка»	Доклад как речевой жанр. Подготовка к конференции на лингвистическую тему.	6 Май(Пн)
158.	Уроки-конференции на тему «Основные нормы русского литературного языка»	Участие в уроке-конференции. Подготовка вопросов и ответы на вопросы	7 Май(Вт)
ПОВТОРЕНИЕ			
159.	Знаменательные и служебные части речи	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученных частей речи в соответствии с нормами русского языка	8 Май(Ср)
160.	Знаменательные и служебные части речи		10 Май(Пт)
161.	Морфемный состав слов разных частей речи		11 Май(Сб)
162.	Морфемный состав слов разных частей речи	Уметь употреблять части речи в соответствии с нормами русского языка	13 Май(Пн)
163.	Синтаксическая функция слов разных частей речи		14 Май(Вт)
164.	Синтаксическая функция слов разных частей речи		15 Май(Ср)
165.	Правописание суффиксов слов разных частей речи		17 Май(Пт)
166.	Правописание суффиксов слов разных частей речи	Систематизация материала, совершенствование навыков употребления изученных частей речи в соответствии с нормами русского языка	18 Май(Сб)
167.	Правописание окончаний слов разных частей речи		20 Май(Пн)
168.	Правописание окончаний слов разных частей речи		21 Май(Вт)
169.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи	Уметь употреблять части речи в соответствии с нормами русского языка	22 Май(Ср)
170.	Слитное, дефисное, раздельное написание		24 Май(Пт)

	слов разных частей речи		
171.	Итоговый контрольный диктант за курс 7 класса	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	25 Май(Сб)
172.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Анализ ошибок и их комментирование	27 Май(Пн)
173.	Резерв		28 Май(Вт)
174.	Резерв		29 Май(Ср)
175.	Резерв		31 Май(Пт)